

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №9 имени полного кавалера ордена
Славы Павла Васильевича Леошко

Рассмотрено

Руководитель

МО учителей

гуманитарного цикла

_____/Перетяцько В.И./

Приказ №

«____» _____ 2025г.

Согласовано

Заместитель

Директора по УВР

_____/Перетяцько В.И./

Приказ №

«____» _____ 2025г.

Утверждено

Директор

МБОУ ООШ №9

_____/С.В.Кравченко

Приказ №

«____» _____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«В мире обществознания»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: 14-16 лет

Форма обучения: очная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор–составитель:
педагог дополнительного образования
Булеева А.В.

ст. Петровская, 2025 г.

Содержание

I.	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	№ стр.
	Пояснительная записка	3-4
	Нормативно-правовая база	5-6
	Цели и задачи программы	11-14
	Содержание программы	15-27
	Планируемые результаты	27-31
II	Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации	
	Календарный учебный график	32-57
	Календарный план воспитательной работы	58-59
	Условия реализации программы	60-62
	Формы аттестации	63-64
	Оценочные материалы	64
	Методические материалы	65-68
	Список литературы	69-71
	Приложения	72-74

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная рабочая программа «В мире обществознания» имеет естественно-научную направленность.

Новизна

Новизна программы заключается в системном подходе к активизации познавательных процессов как целостного развития школьника. Темы планируются с учётом тех знаний, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения обществознания по государственным стандартам в общеобразовательной школе.

Актуальность.

Актуальность данной программы заключается в том, что программа курса «В мире обществознания» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы стартового уровня «В мире обществознания» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей, а также способствует успешному результату при сдаче ОГЭ по обществознанию.

Отличительные особенности

Данная предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Большое внимание уделяется практическим занятиям и творческим работам. Используя

информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, получают более углубленные знания по темам: «Экономическая сфера жизни общества» и «Право». Этот курс познакомит школьников с различными точками зрения, мнениями, позициями по тем или иным вопросам Конституционного права и Конституции РФ. Курс дает необходимый материал для понимания основных положений Конституции, содействует усвоению базовых идей и понятий основного закона России.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Работа организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023); (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 10.04.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) - URL: <https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW-&n=319308&demo=1> (дата обращения: 10.04.2021).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474 (дата обращения: 10.04.2021).
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115н и от 5 августа 2016г. № 422н) — URL: <http://профстандартпедагога.рф> (дата обращения: 10.04.2021).
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») -URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestrprofessionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583 (дата обращения: 10.04.2021).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред.21.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.04.2021).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413) (ред.11.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.04.2021).
8. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N Р-4) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695/ (дата обращения: 10.04.2021).
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
10. Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 г. № 1315-р;
11. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р;
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
13. Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
14. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
15. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
17. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

20. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
21. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
23. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
24. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
25. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ; Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;
27. Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;
28. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Основной общеобразовательной школы №9 Имени полного кавалера Ордена Славы Павла Васильевича Леошко станицы Петровской муниципального образования Славянский район.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «В мире обществознания» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 14-16 лет.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется на ознакомительном уровне.

Сроки реализации программы: 1 года (72 часа).

Форма обучения – очная.

Режим занятий: общее количество часов в год – 72 часа, 2,1 часа в неделю; занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа 10 минут, где учебный час для детей от 14 до 15 лет - 40 минут.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные маршруты, представленные в программе, включают педагогическую деятельность по развитию творческих способностей ребёнка, мероприятия для демонстрации достижений ребёнка, психолого-педагогический мониторинг развития ребёнка, консультативную помощь ребёнку и родителям. Все это позволит оказывать комплексную поддержку детям с признаками одарённости.

Данная Программа позволяет обеспечить целостный подход к многоаспектному решению проблемы выявления и поддержки детской одаренности.

Количество обучающихся в группе- до 15 человек. Занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Группа может сформироваться как разновозрастная, так и одновозрастная, в зависимости от способностей ребенка.

Дети, проявляющие выдающие способности, могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту.

Уровень образования детей при приеме не имеет значения.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ: Посещать занятия может любой ребёнок

Цель: формирование личности, уважающей право и демократические ценности, владеющей основами правовых знаний, имеющей активную личную гражданскую позицию.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Формирование представлений о праве как об особой форме регулирования отношений в обществе, освоение правовой системы России и международного права;

2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.

3. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Развивающие:

- развитие способности строить собственное правосознательное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

Программа способствует:

Программа «В мире обществознания», способствует формированию естественно-научного мышления у обучающихся, развитие познавательного интереса к изучению веществ, их свойств и практическому применению в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№/ п	Раздел, тема	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			Теор ия	Практ ика	
1.	Что такое право	5	2	3	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
2.	Человек и государство	6	3	3	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
3.	Правоотношения	10	5	5	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
4.	Право и человек	7	5	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
5.	Право и государство	9	4	5	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
6.	Семья. Родители. Дети	4	2	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
7.	Общая характеристика	4	2	2	Текущий

	гражданских правоотношений				контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
8.	Право собственности	5	2	3	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
9.	Сделки, договоры.	4	2	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
10.	Отдельные виды гражданских правоотношений	7	3	4	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
11.	Налоговые правоотношения	3	1	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
12.	Правовое регулирование трудовых отношений	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
13.	Международная защита прав человека	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
14.	Раздел для любознательных	3	1	2	Текущий контроль (беседа,

					тестирование, творческие задания)
15.	Итоговое обобщение	1	0	1	Итоговый контроль (написание контрольной работы в форме ОГЭ)
	Итого:	72			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО (6 ч)

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение.

Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ (10 ч)

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Тема 4. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК (7 ч)

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 5. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (9 ч)

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ (4 ч)

Понятие брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и

имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (4 ч)

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ (5 ч)

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право

оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ (4 ч)

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (7 ч)

Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис.

Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Права акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 11. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (3 ч)

Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (2 ч)

Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Тема 13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (2 ч)

Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека,

Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы». Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема 14. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ (3 ч)

Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.

Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

Экологическое законодательство. Экологическое право. Экологические права и обязанности граждан. Государственные гарантии прав граждан в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучения курса дополнительного образования по обществознанию «В мире обществознания» центра образования «Точка роста» естественнонаучного направления.

Предметные:

Основными личностными результатами освоения курса **«В мире обществознания»** являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить
- выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

-способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

-овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными предметными результатами выступают:

относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

знание ключевых правовых понятий;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей

(анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «В мире обществознания» (развивающие занятия для школьников)

9 класс

	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Оборудование	Время проведения	Форма контроля
	план	факт						
Что такое право				5				
1			Понятие и признаки права.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
2			Социальная норма	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
3			Формы (источники) права.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
4			Система законодательства.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
5			Правовая норма.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Человек и государство				6				

6			Гражданин как субъект административных правоотношений.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
7			Основные права и свободы граждан. Обязанности граждан.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
8			Административное правонарушение	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
9			Уголовная ответственность.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
10			Особенности ответственности несовершеннолетних.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
11			Вина. Формы вины.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Правоотношения				10				
12			Понятие правоотношения.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
13			Юридические факты. События и действия.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
14			Понятие субъекта права. Виды субъектов права.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа

15			Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность несовершеннолетних.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
16			Правоспособность и дееспособность юридических лиц.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
17			Гражданские правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
18			Административные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
19			Трудовые правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
20			Уголовные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
21			Преступление.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Право и человек				7				
22			Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
23			Правовой статус гражданина. Правовое положение человека.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания

24			Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
25			Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.				13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
26			Права несовершеннолетних.				13.40-14.20	Беседа
27			Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.				13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
28			Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.				13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Право и государство				9				
29			Понятие основ конституционного строя. Правовое государство.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
30			Государственный аппарат.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
31			Президент РФ — глава государства.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания

32			Законодательная власть.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
33			Судебная власть.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
34			Органы государственной власти субъектов РФ.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
35			Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
36			Правоохранительные органы.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
37			Правоохранительные органы.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Семья. Родители. Дети				4				
38			Понятие брака. Условия заключения брака.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
39			Брачный договор.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
40			Права и обязанности супругов	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания

41			Права и обязанности родителей и детей.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Общая характеристика гражданских правоотношений				4				
42			Гражданские правоотношения: понятие, виды. Основные элементы гражданского правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
43			Субъекты гражданских правоотношений (РФ, субъекты Р Ф, муниципальные образования, граждане, юридические лица).	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
44			Субъекты гражданского права.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
45			Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
Право собственности				5				
46			Что такое собственность. Права собственника. Обязанности собственника.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
47			Субъекты права собственности.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
48			Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.).	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа

49-50			Защита права собственности.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Сделки, договоры				4				
51			Понятие сделки. Формы сделок. Виды сделок.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
52-53			Понятие договора. Виды договоров.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
54			Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
Отдельные виды гражданских правоотношений				7				
55			Наследование. Завещание.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
56			Жилищные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
57			Страхование.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
58			Отношения с банками. Банковские операции.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа

59			Понятие акционерного общества. Акционер.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
60-61			Права потребителя.	2	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Налоговые правоотношения				3				
62			Понятие налога. Налоговая система.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
63			Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
64			Ответственность за налоговые правонарушения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Правовое регулирование трудовых отношений				2				
65			Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
66			Служба занятости.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Международная защита прав человека				2				
67			Международные организации, защищающие права человека.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа

68			Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Раздел для любознательных				3				
69			Современные платежные средства.	1	Лекционное занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Беседа
70			Земельные правоотношения.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
71			Экологические права и обязанности граждан.	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Тестирование, творческие задания
Итоговое обобщение				1				
72			Повторение и обобщение	1	Практическое занятие	Медиа-проектор Компьютер	13.40-14.20	Контрольная работа в форме ОГЭ
Итого				72				

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «Чудеса химии»

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Мероприятия в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	январь - февраль	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы основы гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.	
2	Нравственное воспитание	Конкурс рисунков, посвященных Дню учителя	октябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы понимания смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.	
		Проведение мероприятий в рамках зимних каникул	январь			
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель			
3	Национальное воспитание	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы гражданские и политические чувства: чувства любви к Родине, уважения к государственным символам, историческому наследию своего народа.	
4	Трудовое воспитание	Акция: «Украсим любимый центр» (Озеленение кабинетов, коридоров) Операция «Трудовой десант»	март	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.	

5	Интеллектуальное воспитание	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	октябрь-март	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.	
6	Семейное воспитание	Добро пожаловать» - день открытых дверей	сентябрь-октябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные международному женскому Дню 8 марта	март	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы ценностные отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях	
8	Физическое воспитание	Акция «Курить здоровью вредить!» посвященная Всемирному дню отказа от курения	ноябрь	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы ценностные отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
9	Экологическое воспитание	Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	январь-март	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы бережные отношения к окружающей среде, любовь к родному краю, умение видеть красоту природы, восторгаться ею, защищать.	
10	Правовое воспитание	Час общения «За преступлением идет наказание»	май	Педагог д/о	У учащихся будут сформированы представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы. Выбор осуществляется с учетом возрастных психофизиологических возможностей детей: словесные (беседа, объяснение, познавательный рассказ); наглядные (фото, карты, схемы, рисунки); метод наблюдения (демонстрационные и лабораторные эксперименты); игровые (дидактические, развивающие); метод проблемного обеспечения (самостоятельный поиск решения на поставленные задания) Работа с детьми строится на принципах: от простого к сложному; индивидуального подхода; развития творческой инициативы; соблюдение техники безопасности

Материально–техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор (общий);
- экспозиционный экран (общий);
- персональный компьютер (ноутбук);
- Интернет;

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Материалы и инструменты:

- стулья
- столы
- карточки с задачами;
- карточки с проблемными вопросами;
- карточки с упражнениями;
- структурно-логические схемы и др.

Помещение для занятий:

- просторный, хорошо проветриваемый класс со столами, стульями и всем техническим оборудованием используемым по прямому назначению.
- наличие соответственно оснащенного кабинета для занятий
- шкаф для оборудования, материалов, методической литературы.

Информационное обеспечение:

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по тематике программы;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Дидактическое обеспечение: В процессе обучения используются наглядные

пособия: макеты, таблицы, схемы

- таблицы по программированию и созданию карточек, презентаций;
- макеты, рисунки учащихся по изучаемым темам;
- учебники, пособия, наглядный и раздаточный материал.

Материально-техническая база:

учебный кабинет центра обучения «Точка роста».

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 14-16 лет);

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог–организатор, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее образование, соответствующее профилю деятельности.

Храпко Алина Владимировна– первая квалификационная категория, стаж педагогической работы –23года, образование – высшее педагогическое, учитель истории и обществознания.

Имеет большой опыт работы педагога – организатора, наставника учебно-научно-исследовательской деятельности учащихся.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы подведения итогов реализации программы

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательное обществознание» применяется следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, тестирование.

Промежуточный контроль – проводится в конце каждого учебного года. Форма промежуточного контроля - контрольная работа в форме ОГЭ. Форма проверки результатов освоения программы:

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;
- участие в мероприятиях школы, района, области;
- анкетирование родителей и обучающихся.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

-журнал посещаемости творческого объединения «Занимательное обществознание»;

- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
 - грамоты и дипломы учащихся;
 - отзывы родителей о работе творческого объединения.
- Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:
- протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;
 - протоколы по итогам Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию на уровне учреждения и муниципальном уровне;
 - приказы органов управления образования об итогах конкурсов исследовательских и творческих работ учащихся муниципального и регионального уровней.
- Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:
- итоговые контрольные работы по результатам освоения образовательной программы;
 - творческие работы, учащихся подготовленные для участия в конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
 - грамоты и дипломы учащихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Занимательное обществознание» применяются следующие критерии:

- критерии оценки по освоению базовых универсальных учебных действий в области обществознания;
- тестовые задания для определения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня «Занимательное обществознание».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Принципы реализации программы:

- **Принцип природосообразности** предполагает, что учебная деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и

возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

- **Принцип культуросообразности** предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- **Принцип коллективности** предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- **Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- **Принцип поддержки самоопределения воспитанника.**
Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются **педагогические технологии** разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций.

Список используемой учебно-методической литературы

1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2011
2. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2012.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.
4. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
7. Лукашева Е.А., Права человека: учебник – М.: Норма, 2012.
8. Мавлютова Е.А., Основы правовых знаний: интерактивные методы преподавания права – Волгоград: Учитель, 2011
9. Малышева А.Ж., Конституция России: учебное пособие – М.: «ЛексЭст», 2012.
10. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2012.
11. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2002 – 2011 гг.

Интернет-ресурсы

- allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.
- oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.
- yurclub.ru ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.